****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с.Хамаматюрт**

**Публичный**

**отчет**

**заведующей МКДОУ «Сказка»**

**за 2016-2017 учебный год.**

**Утверждаю**

заведующая

МКДОУ «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байболатова Р.А.

«11»\_\_декабря\_\_\_\_\_\_2016 г.

**Публичный доклад МКДОУ «Сказка»**

**1.Общая характеристика ДОУ**

* Название ДОУ по уставу: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»
* Тип ДОУ: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
* Вид ДОУ: детский сад
* Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
* Юридический адрес: 368064,Республика Дагестан,с.Хамаматюрт,ул.Абдуллаева Б.Д.№1
* Наименование сайта: [http://bdsolnyshko.dagshool.com/index.php](http://solnishko.dagshool.com/index.php)
* Адрес электронной почты [hamamatyrtdc@mail.ru](mailto:hamamatyrtdc@mail.ru)
* Учредитель:Администрация муниципального района «Бабаюртовский район»
* Устав: утвержден постановлением администрации муниципального района от 20.01.2015 г. №7а
* Регистрационный номер: 1020501099794
* Место расположения ДОУ: с.Хамаматюрт,ул.Абдуллаева Б.Д. №1
* Общая площадь территории: 4005 м2
* Количество корпусов(площадь):здание 1
* Режим работы: 08.00-17.00
* Рабочая неделя 6-дневная
* Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия 05Л01 № 0002415 от 05 мая 2015г. Регистрационный № 8051
* ИНН-0505007840 серия 05 № 002936343
* Имеется зеленка на землю, также и на здание и весь пакет учредительных документов.

**2.Структура управления**

**Административный корпус:** заведующая Байболатова Р.А.

**Общественный орган:** председатель ПК Алханова С.Б.

**Родительский комитет:**

Старшая группа «Радуга» - Абдуллаева З.

Средняя группа «Солнышко» - Сатыбалова С.

Младшая группа «Пчелка» - Заирханова Х.

**Педагогический совет:**

**Председатель**: Алханова С.Б.

**Члены педсовета:** Ибрагимова М.А., Исламова А.М., Умаханова Т.К., Салаватова Д.Р.,Байболатова Р.А., Гасанова Н.А.

**3.Состав воспитанников**

ДОУ рассчитан на 75 детей,

Общая численность 75 детей, в т.ч. мальчиков-45\_, девочек-30

В ДОУ функционируют: 3 группы

**Сведения о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Воспитатели** | **Количество детей** | | | **Всего детей** |
| мальчики | девочки | |
| Младшая группа«Пчелка» | Салаватова Д.Р. | 20 | | 7 | 27 |
| Средняя группа «Солнышко» | Ибрагимова М.А. | 11 | | 15 | 26 |
| Старшая группа «Радуга» | Исламова А.М. | 14 | | 8 | 22 |

**1.Материально-техническая база.**

Материально-техническая оснащенность характеризуется следующими параметрами:

-здание рассчитанное на 75 мест,общая площадь помещений-413 м2;

-3 групповых помещения

-имеется кухня

В период с 2013-2014 год приобретено:

-стулья,столы,предметные шкафы;

-кроватки и шкафы для одежды;

-шкафы для книг и наглядно-дидактического материала;

-мебель для кабинетов заведующей д/с и бухгалтерии; 1 компьютер; 1 ноутбук и ксерокс

-проведена противопожарная сигнализация

-ежегодно проводится косметический ремонт групповых и служебных помещений и здания снаружи.

**3. Характеристика педагогического коллектива.**

Детский сад посещают 75 воспитанников, что составляет 3 группы.

Педагоги имеют образование:

а) высшее -- 3 человека

б) среднее специальное – 3 человека

**По стажу педагогической работы:**

а) 1-5 лет – 2 человека

б) 10-25 лет – 1 человек

в) 25-30 лет – 3 человека

**По уровню отношения к делу:**

а) работают творчески – 2 человека

б) владеют педагогическим мастерством – 2 человека

в) добросовестно относятся к делу – 2 человека

**По уровню организаторских способностей:**

а) хорошие организаторы -- 4 человека

б) удовлетворительные организаторы – 2 человека

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи,поддержки.

Воспитатели требовательны не только к себе,но и друг другу это видно из анализа открытых уроков,утренников,правильно реагируют на критику.

Воспитатели повышают профессиональный уровень путем самообразования, посещая уроки педагогов-мастеров,обучаясь на курсах повышения квалификации в ДИПКПК согласно графику,который предусматривает прохождение курсов через каждые 5 лет.

За последние три года воспитатели прошли курсы повышения квалификации:

2014-2015 уч.год -- 6 человек

Повысили квалификационный уровень

2014-2015 уч.год – 4 человека – I категория

**3.Дошкольное образование**

Детскийсад работает по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.Мозаика-Синтез,2010 г. На высоком профессиональном уровне проводится воспитатель-образовательная работа.

Содержание основной базовой программы ДОУ отвечает требованиям комплектности,т.е. включает все основные направления развития личности ребенка (физическое,позновательно-речевое,социально-личностное,художественно-эстетическое), и содействует формированию различных способностей (умственных, коммуникационных, регуляторных, двигательных, творческих), а также становлению специфических видов детской деятельности (предметной, игровой, театрализованной, изобразительной, конструированию и т. д.)

**Приоритетные направления:** физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое; социально-личностное развитие.**Основная образовательная программа** «От рождения до школы» Н.Е.Веракса.

Используются различные формы организации обучения детей: коллективные, групповые, индивидуальные. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается разнообразным методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующими познавательную активность детей.

Широко применяется красочный наглядный материал, в числе которых карточки, картинки, игрушки. Активно используются ТСО. Ежегодно проводимые недели открытых занятий являются своеобразными творческими отчетами педагогов дошкольного образования. В минувшем учебном году мы имели возможность наблюдать замечательные занятия воспитательниц средней группы: по развитию речи Ибрагимова М.А. За 30 минут дети узнали многое, поделились своими знаниями, прочитали стихи наизусть, посмотрели видео, по которым составляли связные высказывания из 3-4 предложений, увидели фрагмент мультфильма и обсудили его, отметив главную мысль-доброту и взаимовыручку. Успели активно поиграть, попутно выполняя задания по теме. Насыщенными интересными формами и приемами работы с детьми были занятия по математике в старшей группе Исламовой А.М. и в младшей группе Салаватовой Д.Р.

Тематические планы воспитателей и специалистов детского сада скоординированы с учетом места,времени проведения занятий и режимных моментов. Так же обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов и других сотрудников, проводится совместный анализ программ, технологии обучения и воспитания. Это и многое другое обсуждается на МО ДО,где воспитатели совместно находят наиболее оптимальные пути решения учебно-воспитательных задач.

Педагогический коллектив старается ежегодно повышать уровень выполнения программы за счет использования новых образовательных технологий,личностно-ориентированной модели обучения,правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и качественного проведения занятий во всех возрастных группах. Успешному освоению программы способствует и положительный эмоциональный фон, на котором строится воспитание и обучение воспитанников д/сада

Результативность образовательной работы отслеживается с помощью регулярной диагностики и различных видов контроля. Полученные данные анализируются с целью выявления проблемных моментов.

**Средние показатели уровня развития познавательной сферы за период с 2014 г.по 2015г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начало учебного года** | | | | | | **Конец учебного года** | | | | | | |
| **Разделы** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | | | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| игровая деятельность | 26% | | 54% | | 20% | | | 71% | | 15% | | 14% | |
| Физическое развитие | 33% | | 47% | | 20% | | | 74% | | 19% | | 7% | |
| Речевое развитие | 30% | | 55% | | 15% | | | 73% | | 12% | | 15% | |
| Изобразительная деятельность | | 46% | | 37% | | 17% | | | 70% | | 19% | | 11% |
| Музыкальная деятельность | | 34% | | 46% | | 20% | | | 71% | | 16% | | 13% |
| Театральная деятельность | | 22% | | 50% | | 28% | | | 70% | | 22% | | 8% |
| Конструктивная деятельность | | 45% | | 40% | | 15% | | | 72% | | 21% | | 75% |
| Развитие элементарных математических представлений | | 45% | | 25% | | 30% | | | 74% | | 24% | | 2% |
| Развитие элементарных естественных представлений | | 32% | | 45% | | 23% | | | 73% | | 20% | | 7% |
| Развитие экологической культуры детей | | 30% | | 48% | | 22% | | | 64% | | 24% | | 12% |
| Развитие представлений о человеке в истории и культуре | | 48% | | 37% | | 15% | | | 72% | | 19% | | 9% |

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей развитиядетей**.**

Вместе с тем перед коллективом еще остается немало задач, решение которых требует знания и применения современных технологий обучения в дошкольном образовании.

Особенно пристального внимания требует развитие связной речи.

С этой целью:

1. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимого для успешного обучения в школе, разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания, фонематического слуха.
2. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
3. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способности дошкольников к творческой деятельности.

Задачи подготовки детей к школьному обучению решаются в нашем ОУ совместными действиями воспитателей д/с. Мероприятия в этом направлении предусмотрены в планах работы по преемственности детского сада и начальной школы.

В 2015 году выпустили 25 выпускников, которые успешно обучаются в начальных классах. На электронной очереди 174 детей. За этот год мы приняли 45 детей из очереди.

В 2014 -2015 г. провели педсоветы на которых рассматривались по повестке дня такие вопросы:

1. Обсуждение годового плана ДОУ на 2014-2015 г.
2. Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ
3. Подведение итогов работы за учебный год.
4. Внедрение ФГТ в систему ДОУ.
5. Особенности образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГТ,основанное на программе «От рождения до школы»
6. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе за год.
7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

Также проведены родительские собрания на которых рассматривались такие вопросы:

1. Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей.
2. Систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
3. Формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.

За последние года в д/с «Сказка» с.Хамаматюрт создан благоприятный психологический климат. Спокойная, доброжелательная обстановка, ориентация, наличность ребенка, развитие его творческих возможностей стали нормой работы всего коллектива.

Воспитатели д/сада общаются с детьми ласково и в доброжелательной манере, между детьми и взрослыми хороший контакт.

Воспитатели д/сада внимательны, проявляют уважение каждому ребенку, тепло обращаются с детьми во время различных режимных моментов, поощряем самостоятельность детей в выполнении режимных процедур, вежливо отвечают на вопросы детей, успокаивают и подбадривают расстроенных детей, собственным поведением демонстрируют уважительное отношение ко всем детям. Воспитатели заинтересованы во всестороннем обучении и воспитании детей. С большим усердием принимают активное участие на районных семинарских занятиях. Эти методы помогают нам добиться положительных результатов в своей работе в воспитании и обучении детей.

**Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка**

Ответственность за охрану детского сада в ночное время несут сторожа: Девлетмурзаева Х.С.;Будайханова А.И.

В ДОУ имеется первичные средства пожаротушения, плана эвакуации и документация по антитеррористической деятельности,пожарной безопасности

С педагогическим и обслуживающим персоналом был проведен инструктаж по безопасности и жизнидеятельности ребенка (с отметкой в журнале).

В 2014 году в МКДОУ «Сказка» установлено видео-наблюдение.

**Организация питания в МКДОУ ДС «Сказка»**

Организация питания в ДОУ строится в соответствии с потребностями формирующегося организма дошкольников,которое обеспечивает полный рост и развитие детского организма,повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям.Для воспитанников д/с установлено трехразовое разнообразное питание с промежутками между приемом пищи в 4 часа. На завтрак приходится 25% общей суточной калорийности пищи, в обед от 30 до 35%,в полдник-20-25%. По возможности включается II завтрак (салат,сок,кефир).

Меню составляется согласно технологическим картам приготовления блюд и рецептурными справочниками детского питания.

Для детей получающих трехразовое питание завтрак организуется в 8.30,обед в 12.00-12.30,а полдник в 16.00-16.30. При этом полдник очень калорийный.Ужин дети получают дома. При составлении рациона питания детей в ДОУ под контролем медсестры,максимально включается набор продуктов,который полностью покрывает физиологические потребности детей в пищевых веществах.Ежедневно включается в рацион следующие продукты: мясо,молоко,хлеб,масло,сахар. Ежедневно подсчитывается калорийность пищи ингридиентов6 белки,жиры,углеводы и их соотношение.

Оздоровительная работа. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в ДОУ, позволила достичь устойчивых результатов в стабилизации уровня заболеваемости дошкольников.

Этому способствовали следующие факторы: приспособленный медицинский кабинет, систематическое и целенаправленное проведение оздоровительных мероприятий в группах, тесный контакт с родителями. С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике различных заболеваний. Физкультурные занятия включают в себя компоненты упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки и плоскостопия.

Взаимодействие с семьей. Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единственное образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

-консультативная помощь,

-дни открытых дверей,

-привлечение родителей к организации деятельности детей в детском саду.

**АНАЛИЗ**

**учебно-воспитательного процесса**

**за 2014-2015 учебный год.**

Цель образования и воспитания в дошкольном секторе нашего ОУ- **выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.**

Программа воспитания и развития разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании»,Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитанияличности гражданина России.

Основные принципы системы воспитания:

1. Принцип демократичности (актуализация содержания правового и гражданского образования )
2. Принцип гражданственности и патриотизма (создание условий, благоприятствующих пробуждению чувства долга у детей, формированию патриотического сознания, желанию изучения истории родного края).
3. Принцип социального взаимодействия (создание условий для адекватной коммуникации; формирование навыков социальной адаптации; разработка и внедрение социальных проектов, воспитание потребности в здоровом образе жизни)
4. Принцип творческого саморазвития личности (включение в воспитательный процесс программ по самопознанию, творческой самореализации и самосовершенствованию личности, развитию творческих способностей)
5. Принцип компетентностного подхода ( проявление и развитие обучающихся в различных видах деятельности.

Программа детского сада реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, с другими субъектами социализации-социальными партнерами школы:

1. Хамаматюртовской Дом культуры.
2. Хамаматюртовская школа искусств

МКДОУ д/с «Сказка» на 2014-2015 учебный год ставила следующие задачи:

1. Повышение уровня методического мастерства педагогических работников.
2. Совершенствовать работу по формированию сплоченного детского коллектива.
3. Обеспечение совершенствования занятий как основной формы учебно-воспитательного процесса.
4. Совершенствование работы по художественно- эстетическому развитию воспитанников детского сада.
5. Проведение психодиагностики творческого потенциала администрации, педагогических работников, родителей и потенциала воспитанника детского сада.
6. Забота о духовном и физическом здоровье каждого ребенка.

**ПЕРВАЯ ЗАДАЧА:**

**Повышение уровня методического мастерства педагогических работников.**

В детском саду в группах 6 воспитателей.

Педагоги имеют образование:

а) высшее -- 3 человека

б) среднее специальное – 3 человека

**По стажу педагогической работы:**

а) 1-5 лет - 2 человека

б) 10-25 лет – 2 человека

в) 25-30 лет – 2 человека

**По уровню отношения к делу:**

а) работают творчески-2 человека восп.ср.группы Ибрагимова М.А.,восп.мл.группы Салаватова Д.Р.

б)владеют педагогическим мастерством – 2 человека восп.Алханова С.Б. восп. Умаханова Т.К.

в)добросовестно относятся к делу – 2 человека восп. Исламова А.М. восп.Гасанова Н.А.

**По уровню организаторских способностей:**

а) хорошие организаторы – 6 человека

По традиции в детском саду проходили предметные недели и открытые уроки. Администрация садика и воспитатели дали высокую оценку посещенным занятиям. Регулярно проводились заседания МО, где педагоги знакомились с новыми разработками в области педагогической науки, делились наработанным опытом, совместно находили пути разрешения создавшихся проблем.

Педагоги строили работу на основе взаимодействия с родителями. В анкетах обратной связи родители дают высокую оценку качеству обучения и воспитания. В нашем учреждении были отмечены доброжелательное отношение к детям, создание атмосферы успешности, забота сада не только о знаниях, но и психологическом состоянии детей.

В следующем учебном году работа над усовершенствованием педагогического мастерства коллектива будет продолжена.

Для этого необходимо:

1. Вести целенаправленную системную деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Изучать педагогическую потребность воспитателя посредствам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса;
3. Эффективное использование имеющихся ресурсов для оптимизации учебно-воспитательного процесса в ОУ;
4. Подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования.
5. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других воспитателей.

**ВТОРАЯ ЗАДАЧА:**

**Совершенствование работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.**

С первого дня учебного года педагогический коллектив детского-сада «Сказка» стремился усиливать воспитательный потенциал занятий и режимных моментов формировать и закреплять сложившиеся в коллективе традиции. Для создания сплоченного детского коллектива активно использовались формы игры и праздника.

Ярко, празднично, торжественно прошли «День воспитателя», «Здравствуй,Осень золотая», «День толерантности», «Новогодний праздник», «Мамин день». Оживленно прошли показы постановок мыльных пузырей.

На следующий год будет продолжена работа по следующим направлениям:

- формирование и закрепление традиций сада;

-совершенствование работы воспитателей по художественно-эстетическому воспитанию.

**ТРЕТЬЯ ЗАДАЧА**

**Обеспечение совершенствования занятий как основной формы учебно-воспитательного процесса;**

В этом году проведена диагностика педагогического коллектива,для чего было посещено 9 занятий в детском саду.

**Воспитатели ознакомлены:**

а) с психолого-педагогическим требованием к занятию;

б) с требованием планирования занятийразных типов;

в) с принципами осуществления уровневой дифференциации на уроках.

Проводились инструктивно – методические совещания,круглые столы,семинары, педагогические советы ,проводилось изучение и обобщение положительного педагогического опыта.

Исходя из анализа проделанной работы в этом напрвлении, считаем, что целесообразно продолжить работу по совершенствованию занятий.

**С этой целью:**

1. Повышать воспитательную и учебную результативность каждого занятия
2. Расширять приемы уровневой дифференциации;
3. Модернизация образовательного процесса;
4. Активизировать работу по изучению и внедрению положительного педагогического опыта;
5. Информатизация образовательного процесса;
6. Создание здоровьесберегающей среды;
7. Психологизация образовательного процесса.

**ЧЕТВЕРТАЯ ЗАДАЧА:**

**Проведение психодиагностики творческого потенциала родителей,педагогического коллектива,ресурсов учащихся.**

С этой целью:

1. Изучен социологический профиль родительской общественности:

-возраст;

- статус;

-образование;

-состав семьи

-стиль отношений детей и родителей

2. Оказывалось психологическая помощь и поддержка молодому воспитателю,чтобы адаптировать его к условиям работы ДОУ,помочь установить отношения сторудничества с другими членами педагогического коллектива.

**ПЯТАЯ ЗАДАЧА:**

**Забота о духовном и физическом здоровье каждого ребенка.**

**Проведены:** тестирование, пропаганда здорового образа жизни, соблюдение режима, проведение утренней зарядки,привитие интереса к занятиям физической культурой и различным видам спорта.

В 2014 – 2015 году эта работа буден продолжена в рамках темы «**Укрепление здоровья детей-основа реализации ресурсов и творческого потенциала личности».**

**Цель: создание предпосылок для укрепления здоровья воспитанников и условий реализации личности ребенка в одной из сфер:**

**- интеллектуальная;**

**- художественная деятельность (ИЗО,музыка);**

**Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников детского сада.**

**Для этого:**

1. Активизировать работу МО по решению задач художественно-эстетического сектора ОУ.
2. Повышение методического мастерства педагогов.
3. Изучение проблем организации и проведения занятий ИЗО с целью улучшения их работы.

**ШЕСТАЯ ЗАДАЧА:**

**Преемственность между детским садом и начальной школой**

Решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию:

- по умению живо,связно,последовательно излагать свои мысли;

-самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;

-развивать фонематический слух.

2. совершенствовать приемы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.

3.активизировать мыслительную деятельность на занятиях ДОУ.

4.развитие творческих способностей на занятиях в детском саду.

В 2014-2015 учебном году будет продолжена работа по реализации данных задач.

**Задачи на 2015-2016 учебный год.**

**Первая задача:**

**Повышение уровня методического мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.**

Для этого необходимо:

1. Целенаправленную системную деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Изучать педагогическую потребность воспитателя посредствам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса;
3. Эффективное использование имеющихся ресурсов для оптимизации учебно-воспитательного процесса в ОУ;
4. Подготовка воспитателя к решению задач повышения качества образования.
5. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других воспиателей.

**ВТОРАЯ ЗАДАЧА:**

**Совершенствовать работу по формированию сплоченного детского коллектива.**

Для этого:

1. Продолжить работу по закреплению традиции д/с
2. Совершенствовать работу воспитателей на самоподготовке.
3. Развитие сознательной дисциплины
4. Формирование у детей ценностей демократического общества на основе совершенствования уклада детсадовской жизни.