

Особенности проведения общественной экспертизы по критерию

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Показатели и индикаторы по критерию оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

№	Показатели	Индикаторы	Значение индикаторов, единицы измерения (от 0 до 10 баллов)
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации	<p>1) Наличие компьютеров, мультимедийного оборудования, интерактивных досок*:</p> <p>– для школ и СПО: наличие в учебных кабинетах оборудования</p> <p>– для учреждений дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций: наличие оборудования</p> <p>2) Наличие оборудованных специализированных кабинетов / зон*:</p> <p>– для школ — наличие кабинетов по предметам</p> <p>– для дошкольных образовательных организаций: наличие в группах 5-ти зон (игровой, физической, речевой, творческой и исследовательской)</p>	<p>максимально — 10 баллов: по 1-му индикатору максимально — 1 балл</p> <hr/> <p>– во многих кабинетах школы / СПО (50% и более) оборудование имеется — 1 балл (оборудование отсутствует либо имеется в недостаточном количестве — (менее 50 % кабинетов) — 0 баллов;</p> <hr/> <p>– в учреждении дополнительного образования детей / дошкольного образования имеется в достаточном количестве — 1 балл (оборудование отсутствует либо имеется в недостаточном количестве — 0 баллов)</p> <hr/> <p>по 2-му индикатору максимально — 6 баллов</p> <hr/> <p>– в школе имеются отдельные оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии: для мальчиков и девочек, информатики и лабораторное оборудование — 6 балл (отсутствие одного из кабинетов фиксируется снятием 1 балла, кабинеты имеются, но не оборудованы — 0 баллов);</p> <hr/> <p>– в дошкольной образовательной организации во всех группах имеются 5 зон — 6 баллов; в большинстве групп (более половины) — 5 зон, в остальных (4-3 зоны) — 5 баллов; во всех группах зоны имеются, в большинстве из них (4-3 зоны) — 3 балла, в большинстве групп (менее 3 зон) — 1 балл (есть группы, где нет зон — 0 баллов);</p>

	– для учреждений дополнительного образования детей: наличие оборудованных кабинетов в соответствии с имеющимися образовательными программами	– имеются специально оборудованные помещения по всем направлениям программы образовательной организации — 6 баллов; имеется более половины оборудованных кабинетов — 3 балла; имеется менее половины оборудованных кабинетов — 1 балл (<i>кабинеты практически не оборудованы под существующие образовательные программы — 0 баллов</i>);
	– для СПО: наличие оборудованных кабинетов в соответствии со специализацией (либо соглашения с предприятиями о сотрудничестве по прохождению практики студентов) 3) Наличие актового зала 4) Наличие библиотеки, читального зала (для школ и СПО) / наличие методического кабинета и методической литературы (для образовательных организаций дополнительного образования детей и дошкольного образования)* 5) Наличие информационных стендов	– имеются специально оборудованные кабинеты / имеется соглашение с предприятием — 6 баллов; кабинеты имеются, нет достаточного оборудования, нет соглашения — 1 балл (<i>нет кабинетов, нет соглашения — 0 баллов</i>) – имеется отдельное помещение для актового зала, которое оборудовано сценой/зоной для сцены, имеются сиденья, аудиоаппаратура для проведения мероприятий — 1 балл (<i>отсутствует что-либо из перечисленного — 0 баллов</i>) по 4-му индикатору максимально — 1 балл – имеется библиотека, читальный зал / зона под читальный зал в школах и СПО — 1 балл (<i>отсутствие библиотеки с читальным залом / зоной — 0 баллов</i>); – имеется методический кабинет и методическая литература в ОО дополнительного и дошкольного образования — 1 балл (<i>отсутствует методический кабинет и методическая литература — 0 баллов</i>) – имеются информационные стенды в фойе, рекреациях, коридорах и аудиториях — 1 балл (<i>отсутствуют информационные стенды или имеются только в некоторых помещениях — 0 баллов</i>)
* заполняется в соответствии с типом образовательной организации. Для специальных образовательных организаций для детей с ОВЗ индикаторы определяются в соответствии с видом АООП (см. федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ОВЗ)		
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	1) Наличие на территории образовательной организации оборудованной функционирующей системы освещения, исправного ограждения максимально — 10 баллов: – имеется исправная система освещения на территории, исправное ограждение всей территории, отсутствуют стихийные выходы — 1 балл (<i>отсутствие одной из составляющих данных условий — 0 баллов</i>)

(воспитанников)	2) Наличие пункта охраны с видеонаблюдением	– имеется пункт охраны с видеонаблюдением — 1 балл (<i>отсутствует пункт охраны либо имеется, но без видеонаблюдения — 0 баллов</i>)
	3) Наличие удовлетворительного состояния территории образовательной организации	– на территории отсутствуют ямы, канавы, заброшенные строения, к зданию образовательной организации можно беспрепятственно подойти и войти в здание, вне зависимости от погодных условий — 1 балл (<i>отсутствие одной из составляющих данных условий — 0 баллов</i>)
	4) Наличие удовлетворительного состояния здания и оборудования	– на половом покрытии, стенах, батареях, окнах, дверях, лестничных площадках и т.д. отсутствуют травмирующие предметы, оборудование, размещенное на территории образовательной организации и в помещениях, выглядит исправным — 1 балл (<i>отсутствие одной из составляющих данных условий — 0 баллов</i>)
	5) Наличие соблюдения температурного режима в помещениях, где находятся обучающиеся (воспитанники)	– температура воздуха комфортная (не ниже 18°C, не выше 25°C) — 1 балл (<i>температура воздуха ниже 18°C либо выше 25°C — 0 баллов</i>);
	6) Наличие в помещении оборудованных туалетов для мальчиков и девочек	– наличие в помещении отдельно оборудованных туалетов для мальчиков и девочек (имеются отдельные кабинки с дверьми, раковины для мытья рук, средства гигиены) — 1 балл (<i>туалеты в помещении отсутствуют, либо туалеты имеются, но отсутствуют все перечисленные условия — 0 баллов</i>)
	7) Наличие мест для приёма пищи, питьевого режима	– в образовательной организации имеется место для приема пищи (удобно расположены столы и сидения, обеспечены чистота и порядок), обеспечен питьевой режим (имеются фонтанчики / емкости с водой для питья, чистые / одноразовые стаканы, имеется постоянный доступ детей к воде) — 1 балл (<i>отсутствие одной из составляющего указанных условий — 0 баллов</i>)
	8) Наличие организованного горячего питания	– имеется пищеблок, раздаточная, место для мытья посуды — 1 балл (<i>отсутствие одной из составляющих указанных условий — 0 баллов</i>)
	9) Наличие на текущий день меню, размещённого в доступном месте	– имеется меню на текущий день в доступном для посетителей месте — 1 балл (<i>меню отсутствует либо имеется, но не на текущий день, либо имеется на текущий день, но находится в недоступном для посетителей месте — 0 баллов</i>)
	10) Наличие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры	– имеется спортзал (помещение для занятий физкультурой), спортивная площадка, спортивное оборудование и инвентарь в достаточном количестве — 1 балл (<i>если что-то из перечисленного отсутствует — 0 баллов</i>)

2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися (воспитанниками)	Наличие оборудованных кабинетов для узких специалистов (психолога, логопеда, вожатого, тьютора, социального педагога, дефектолога и т.д.):	<p>максимально — 10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие более 5-ти кабинетов — 10 баллов – наличие 5-ти кабинетов — 8 баллов – наличие 4-х кабинетов — 6 баллов – наличие 3-х кабинетов — 4 балла – наличие 2-х кабинетов — 2 балла – наличие 1-го кабинета — 1 балл <p><i>(нет ни одного кабинета для узкого специалиста — 0 баллов)</i></p>
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ*	1) Наличие дополнительных образовательных программ в дошкольной образовательной организации	<p>1) Наличие программ в дошкольной образовательной организации для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – младшего дошкольного возраста — 2 балла; – среднего дошкольного возраста — 2 балла; – старшего дошкольного возраста — 2 балла; – подготовительного дошкольного возраста — 2 балла; – а также программ для родителей — 2 балла <p>Максимально — 10 баллов <i>(отсутствие программ — 0 баллов)</i></p>
		2) Наличие дополнительных образовательных программ в школах (специальных ОО для детей с ОВЗ) для обучающихся	<p>2) Наличие программ в школах (специальных образовательных организациях для детей с ОВЗ) для обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – на подготовительном этапе обучения — 2 балла; – на начальном уровне обучения — 2 балла; – на основном уровне обучения — 2 балла; – на среднем уровне обучения — 2 балла; – а также программ для родителей — 2 балла <p>Максимально — 10 баллов <i>(отсутствие программ — 0 баллов)</i></p>
		3) Наличие дополнительных образовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей	<p>3) Наличие программ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – детей дошкольного и младшего школьного возраста — 2 балла; – подросткового возраста — 2 балла; – старшего школьного возраста — 2 балла; – взрослых — 2 балла; – а также программ для родителей — 2 балла <p>Максимально — 10 баллов <i>(отсутствие программ — 0 баллов)</i></p>
		4) Наличие дополнительных образовательных программ в образовательных организациях СПО	<p>4) Наличие программ в СПО для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 курса — 2 балла; – 2 курса — 2 балла; – 3 курса — 2 балла; – 4 курса и старше — 2 балла; – а также программ для стажировки на предприятиях — 2 балла <p>Максимально — 10 баллов <i>(отсутствие программ — 0 баллов)</i></p>

** заполняется в соответствии с типом образовательной организации			
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	1) Наличие планов мероприятий по направлениям	<p>Максимально — 10 баллов (по п.1, п.2):</p> <p>1) имеются планы мероприятий по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оздоровительно-спортивному — 1 балл; – интеллектуальному — 1 балл;
	(воспитанников), включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (далее — мероприятия)		<ul style="list-style-type: none"> – художественно-эстетическому — 1 балл; – военно-патриотическому — 1 балл; – социальному — 1 балл <p>Максимально — 5 баллов (отсутствие планов мероприятий по всем направлениям — 0 баллов)</p>
		2) Наличие информации о результатах проведенных мероприятий по направлениям	<p>2) имеется информация о проведенных мероприятиях по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оздоровительно-спортивному — 1 балл; – интеллектуальному — 1 балл; – художественно-эстетическому — 1 балл; – военно-патриотическому — 1 балл; – социальному — 1 балл <p>Максимально — 5 баллов (отсутствие информации о проведенных мероприятиях по всем направлениям — 0 баллов)</p>
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (воспитанникам)	1) Наличие в образовательной организации медицинского работника	<p>Максимально — 10 баллов по 1-му индикатору — максимально 2 балла:</p> <p>1) наличие информации о медицинском работнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеются сведения о наличии в образовательной организации медицинского работника — 1 балл (отсутствуют сведения о наличии медицинского работника — 0 баллов); – имеется расписание работы медицинского работника — 1 балл (отсутствует расписание работы медицинского работника — 0 баллов)

		2) Наличие в образовательной организации психолога	по 2-му индикатору — максимально –2 балла 2) наличие информации о психологе: – имеются сведения о наличии психолога — 1 балл (отсутствуют сведения о наличии в ОО психолога — 0 баллов); – имеется расписание работы психолога — 1 балл (отсутствует расписание работы психолога — 0 баллов)
		3) Наличие в образовательной организации логопеда	по 3-му индикатору — максимально 2 балла 3) наличие информации о логопедике: – имеются сведения о наличии логопеда — 1 балл (отсутствуют сведения о наличии в ОО логопеда — 0 баллов); – имеется расписание работы логопеда — 1 балл (отсутствует расписание работы логопеда — 0 баллов)
		4) Наличие в образовательной организации педагога-дефектолога	по 4-му индикатору — мах — 2 балла 4) наличие информации о педагоге-дефектологе: – имеются сведения о наличии педагога-дефектолога — 1 балл (отсутствуют сведения о наличии педагога-дефектолога — 0 баллов); – имеется расписание работы педагога-дефектолога — 1 балл (отсутствует расписание работы педагога-дефектолога — 0 баллов)
		5) Наличие службы медиации в образовательной организации	по 5-му индикатору — максимально 2 балла 5) наличие информации о службе медиации: – имеются сведения о наличии службы медиации — 1 балл (отсутствуют сведения о наличии службы медиации — 0 баллов); – имеются сведения о деятельности службы медиации — 1 балл (отсутствуют сведения о деятельности службы медиации — 0 баллов)
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***	1) Наличие в образовательной организации пандусов	Максимально — 10 баллов: 1) — на входе в образовательную организацию оборудованы пандусы — 1 балл (отсутствуют пандусы — 0 баллов)
2) Наличие в образовательной организации условий для беспрепятственного проезда колясок		по 2-му индикатору — максимально 2 балла 2) – на входе в образовательную организацию, кабинеты, туалет, столовую отсутствуют пороги — 1 балл (имеются пороги, препятствия — 0 баллов); – дверные проемы при входе в образовательную организацию, кабинетов, туалета, столовой должны иметь достаточную ширину для проезда коляски — 1 балл (ширина дверных проемов в указанных помещениях не позволяет проехать коляске — 0 баллов)	
3) Наличие специально оборудованных мест в туалетах		по 3-му индикатору — максимально 3 балла 3) — имеется отдельная кабинка, размер которой позволяет въехать	

		<p>4) Наличие специально оборудованных мест для инвалидов-колясочников</p>	<p>коляске — 1 балл (отсутствует кабинка, подходящая по размеру для инвалидов-колясочников, — 0 баллов); – в кабинке для инвалидов-колясочников имеются поручни — 1 балл (отсутствуют поручни в специальной кабинке — 0 баллов); – имеется специально расположенная по высоте раковина для мытья рук — 1 балл (все раковины оборудованы на одной высоте — 0 баллов)</p> <p>по 4-му индикатору — максимально 2 балла – в аудиториях имеются оборудованные учебные места для инвалидов-колясочников — 1 балл (отсутствуют специально оборудованные учебные места — 0 баллов);</p>
		<p>5) Наличие лифтов (подъемников)</p>	<p>– имеются лифты (подъемники) для инвалидов-колясочников на верхние этажи — 2 балла (отсутствуют лифты/подъемники — 0 баллов)</p>
<p>*** кроме перечисленных в данном разделе индикаторов, о создании указанных условий свидетельствует наличие в ОО узких специалистов: психологов, дефектологов, медицинских работников, логопедов, а также наличие отдельных кабинетов данных специалистов (названные индикаторы оцениваются в п. 2.3 и 2.6)</p>			